

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Этнопсихология и этнопедагогика»

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Педагог-психолог

Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций в педагогической деятельности по выявлению и развитию культурных потребностей различных социальных групп с учетом их личностных и культурных различий средствами народной педагогики и этнопсихологии Задачи дисциплины: – формирование знаний и умений применения средств народной педагогики в воспитании детей; - сформировать представления будущих специалистов об истоках народных воспитательных традиций, их сущности, особенностях и практическом значении, - о влиянии народной педагогики на современные образовательные парадигмы, на культуру межэтнических отношений; - способствовать профессиональному становлению личности педагога, умеющего работать в условиях поликультурности.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.25
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	4/144
Семестр	6
Формируемые компетенции	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: - основы духовно-нравственного воспитания обучающихся; - структуру и содержание высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных); - духовно-нравственные принципы и нормы поведения в обществе. Уметь: - учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся; - применять технологии развития духовно-нравственной сферы личности обучающихся, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми на основе базовых национальных ценностей в профессиональной деятельности; - формировать у обучающихся базовые национальные ценности Владеть:

	- методами развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания обучающихся и конкретными условиями их реализации; - навыками передачи духовно-нравственных ценностей личности и демонстрировать модели нравственного поведения в профессиональной деятельности; - методами и приемами формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Развитие этнопсихологических взглядов в России и за рубежом. Истоки зарождения этнопсихологических знаний и особенности ее зарождения в России. <i>Особенности маргинального статуса. Маргинальный статус человека. Причины возникновения маргинальной этнической группы.</i> Основные этнические и культурологические особенности нации. Этнические процессы. Раздел 2. Социально-психологическая сущность понятий этнос и нация. Сущность структура и своеобразие психологии наци. Механизмы функционирования и проявления этнических феноменов. Раздел3. Основы этнопедагогики. Этнопедагогика как наука об истории, теории и опыте народного воспитания Этнические различия и национальный менталитет. Народное воспитание в наследии классиков педагогики. Проблемное поле народной педагогики. Современное функционирование народной педагогики Средства народной педагогики Факторы народной педагогики Пословицы, загадки, песни и сказки как средства народной педагогики. Воспитательные традиции разных народов. Методика работы учителя по воспитанию культуры межнационального общения у обучающихся
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, тесты, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<i>а) основная литература</i> 1. Абдурахманов Р.А. Социальная психология личности, общения, группы и Бородин, Н. В. Этнопсихология : учебное пособие / Н. В. Бородин. — Сочи : СГУ, 2018. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147707 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Тесля, С. Н. Этнопсихология : учебное пособие / С. Н. Тесля. — Сочи : СГУ, 2017. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147709 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Этническая психология : учебник / под ред. П. Н. Ермакова, В. И. Пищик. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 317 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_595a2ac91ecbc1.61931215. - ISBN 978-5-16-012785-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081626 . — Режим доступа: по подписке.	

б) дополнительная учебная литература

1. **Акчулпанова, А. А.** Этнопедагогика дошкольного образования: практикум : учебное пособие / А. А. Акчулпанова, И. Г. Боронилова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2022. — 93 с. — ISBN 978-5-907475-54-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288407> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. **Гарданов, А. Р.** Этнопедагогическое образование : учебно-методическое пособие / А. Р. Гарданов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2007. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/42275> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. **Гриневецкая, Т. Н.** Развитие этнокультурного образования педагогов в условиях учреждения профессионального образования : учебное пособие / Т. Н. Гриневецкая. — Новосибирск : НГМУ, 2019. — 103 с. — ISBN 978-5-00023-463-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145006> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. **Крысько, В. Г.** Психология межнациональных отношений : курс лекций / В.Г. Крысько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 228 с. - ISBN 978-5-9558-0525-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846117>. – Режим доступа: по подписке.

Форма промежуточной аттестации	экзамен.
Разработчик	Биджиев А. С-М.